



Reunión del Comité de Asesoría Distrital (DAC, por sus siglas en inglés)

6 de noviembre de 2024, 6 pm



Brittany Foley

Presidenta de la Junta Ejecutiva del DAC

Bienvenida y presentaciones

Agenda

Bienvenida y Presentaciones

Brittany Foley, Presidenta de la Junta Ejecutiva del DAC

Testimonios de Delegadas del CAD (hasta 3)

Presentaciones

Jamekia Kendrix, Junta Directiva de KCPS

Julia Wendt – Fecha límite para el kinder

Jennifer Wolfsie – Inscripciones para el año escolar 2025-2026

Nicole Collier-White – Actualización: Plan de financiación de capital a 10 años

Sesión de Participación del DAC

Introducción al Comité de Elevación de la Equidad

Contruyendo una Organización Sólida Dirigida por Padres y Madres

Llamados a la Acción: Preparación para la Reunión de Enero

Levantamiento de Sesión



Testimonios de Delegados del DAC (máximo 3)

Por favor, únicamente tiene de 3 a 5 minutos.

Los participantes en línea deben levantar la mano y solicitar que se les active el sonido, también pueden compartir su testimonio en el chat.





Jamekia Kendrix

Junta Directiva de KCPS



Julia Wendt



Julia Wendt

Responsable de Aprendizaje Temprano

Fecha límite para el Kinder





NECESITAMOS SU OPINIÓN:

AYUDE A INFORMAR LAS POLÍTICAS DEL KINDER DE KCPS

AJUSTE DE FECHA DE NACIMIENTO PARA INGRESO AL KINDER:

- **Política actual:** El ingreso al kinder se basa en una fecha límite de nacimiento del 31 de agosto.
- **Cambio propuesto:** Cambiar la fecha de ingreso al 31 de julio, acorde a las pautas del estado de Missouri.
- **¿Por qué el cambio?** El cambio ayudaría a resolver los problemas entre las pautas de financiación de *Pre-K* de Missouri y las pautas de financiación de *Pre-K* de *Head Start* a nivel federal. También pretende asegurarse de que las y los niños que comienzan el kinder tengan cinco años y estén listos y preparados.



¡VALORAMOS SU OPINIÓN!

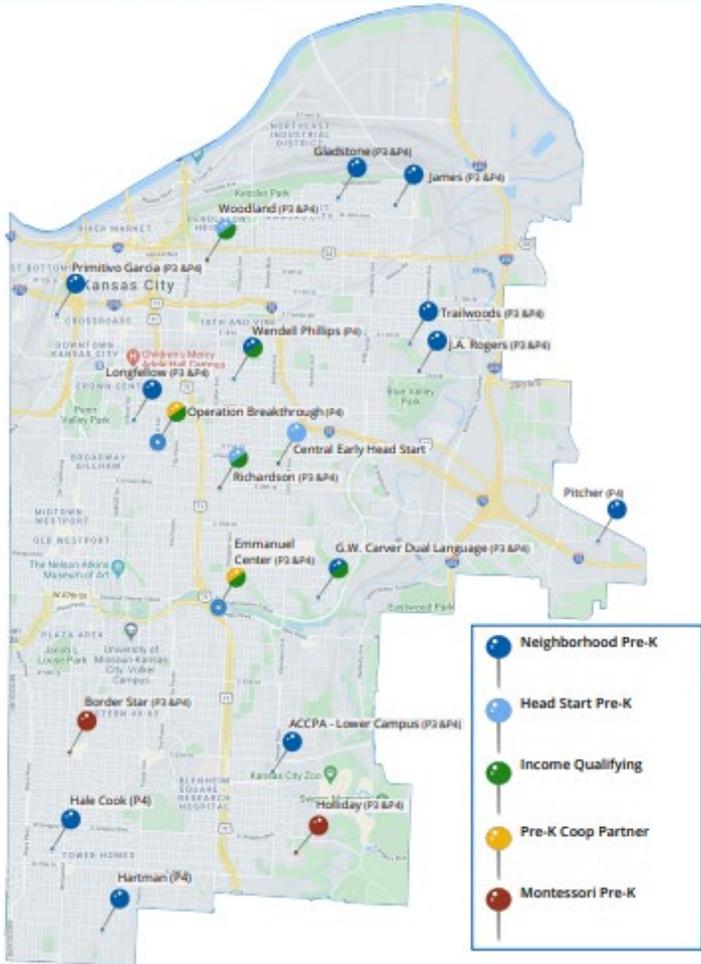
Comparta sus opiniones y ayúdenos a tomar la mejor decisión para nuestra comunidad completando nuestra encuesta. ¡Gracias por su participación!

surveymonkey.com/r/MFHV5GP

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS 

Ubicaciones de Pre-K

KCPS Pre-Kindergarten & Head Start Locations



P3 - a Pre-Kindergarten student who is 3-years-old on or before July 31
 P4 - a Pre-Kindergarten student who is 4-years-old on or before July 31

Zonas Vecinales de Escuelas Primarias

Pre-K de Vecindarios:

- Garcia
- Garfield
- Hale Cook
- Hartman
- James
- Rogers
- Trailwoods
- Pitcher

Programa Preescolar Head Start:

- Richardson
- Woodland

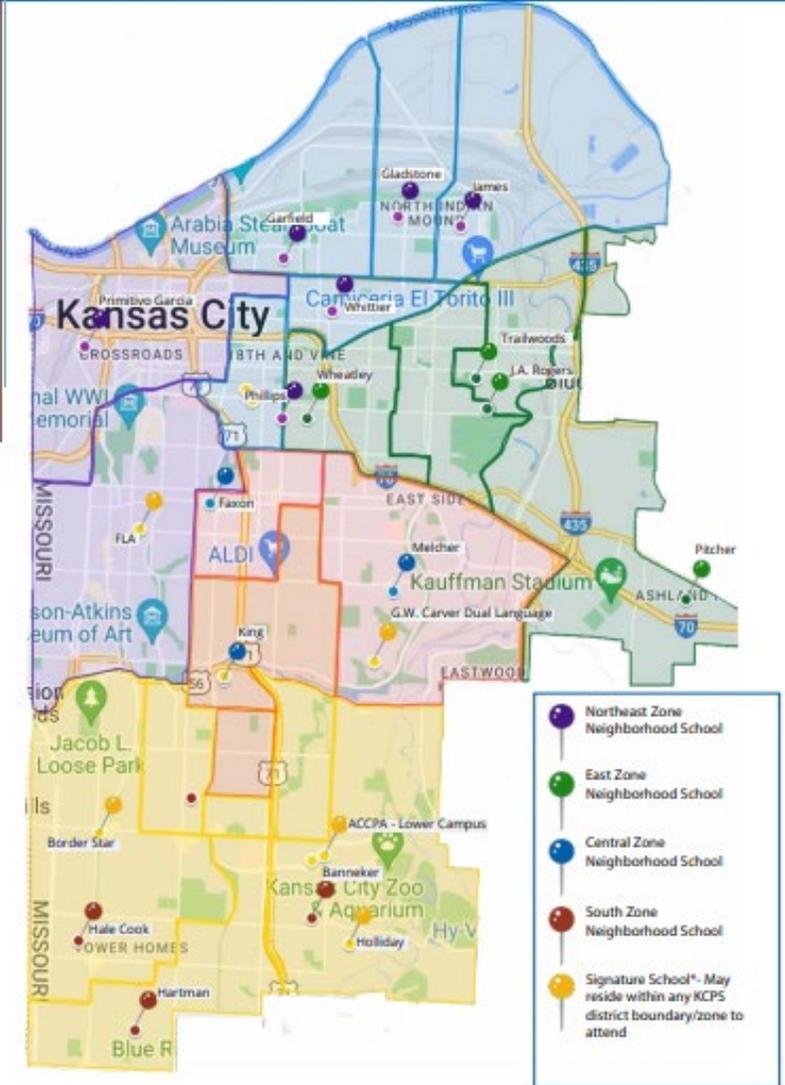
Pre-K Cooperativo Pre-K:

- Emmanuel Center
- Operation Breakthrough

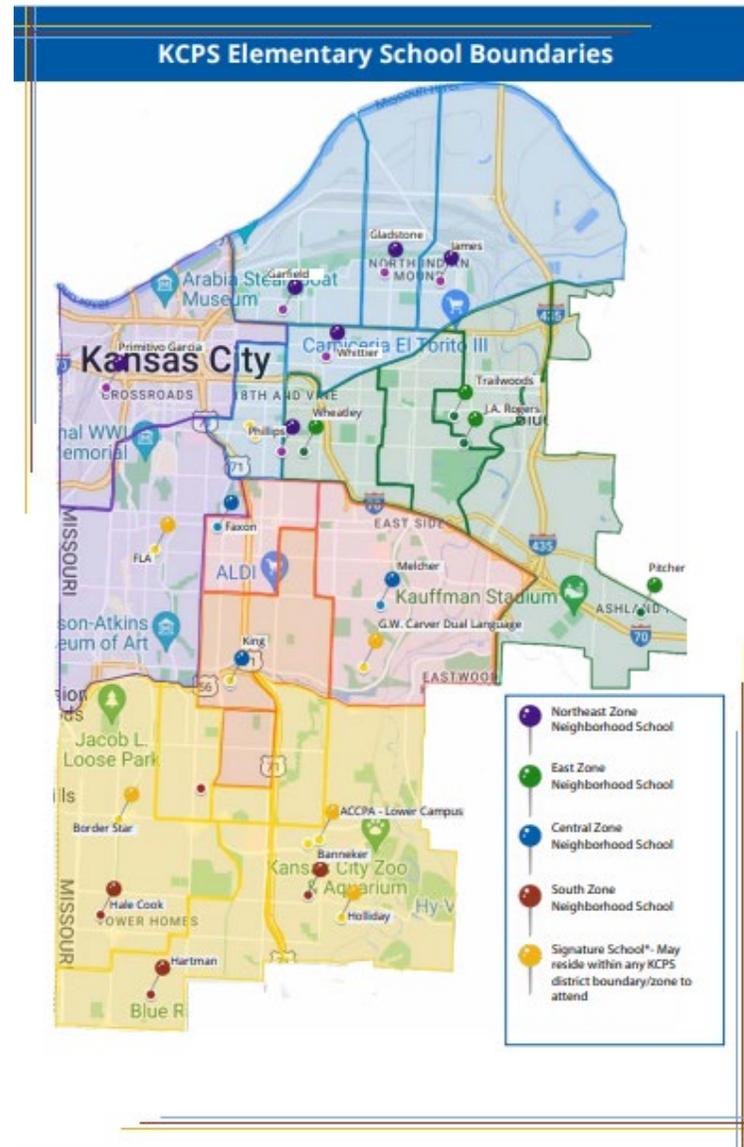
Pre-K Emblemáticas:

- AC Preparación
- Holliday Montessori
- Border Star Montessori

KCPS Elementary School Boundaries



¿1 de agosto o 1 de septiembre como fecha de ingreso al kinder?





NECESITAMOS SU OPINIÓN:

AYUDE A INFORMAR LAS POLÍTICAS DEL KINDER DE KCPS

AJUSTE DE FECHA DE NACIMIENTO PARA INGRESO AL KINDER:

- **Política actual:** El ingreso al kinder se basa en una fecha límite de nacimiento del 31 de agosto.
- **Cambio propuesto:** Cambiar la fecha de ingreso al 31 de julio, acorde a las pautas del estado de Missouri.
- **¿Por qué el cambio?** El cambio ayudaría a resolver los problemas entre las pautas de financiación de *Pre-K* de Missouri y las pautas de financiación de *Pre-K* de *Head Start* a nivel federal. También pretende asegurarse de que las y los niños que comienzan el kinder tengan cinco años y estén listos y preparados.



¡VALORAMOS SU OPINIÓN!

Comparta sus opiniones y ayúdenos a tomar la mejor decisión para nuestra comunidad completando nuestra encuesta. ¡Gracias por su participación!

surveymonkey.com/r/MFHV5GP

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS 



Jennifer Wolfsie

Coordinadora de Reclutamiento
y Retención

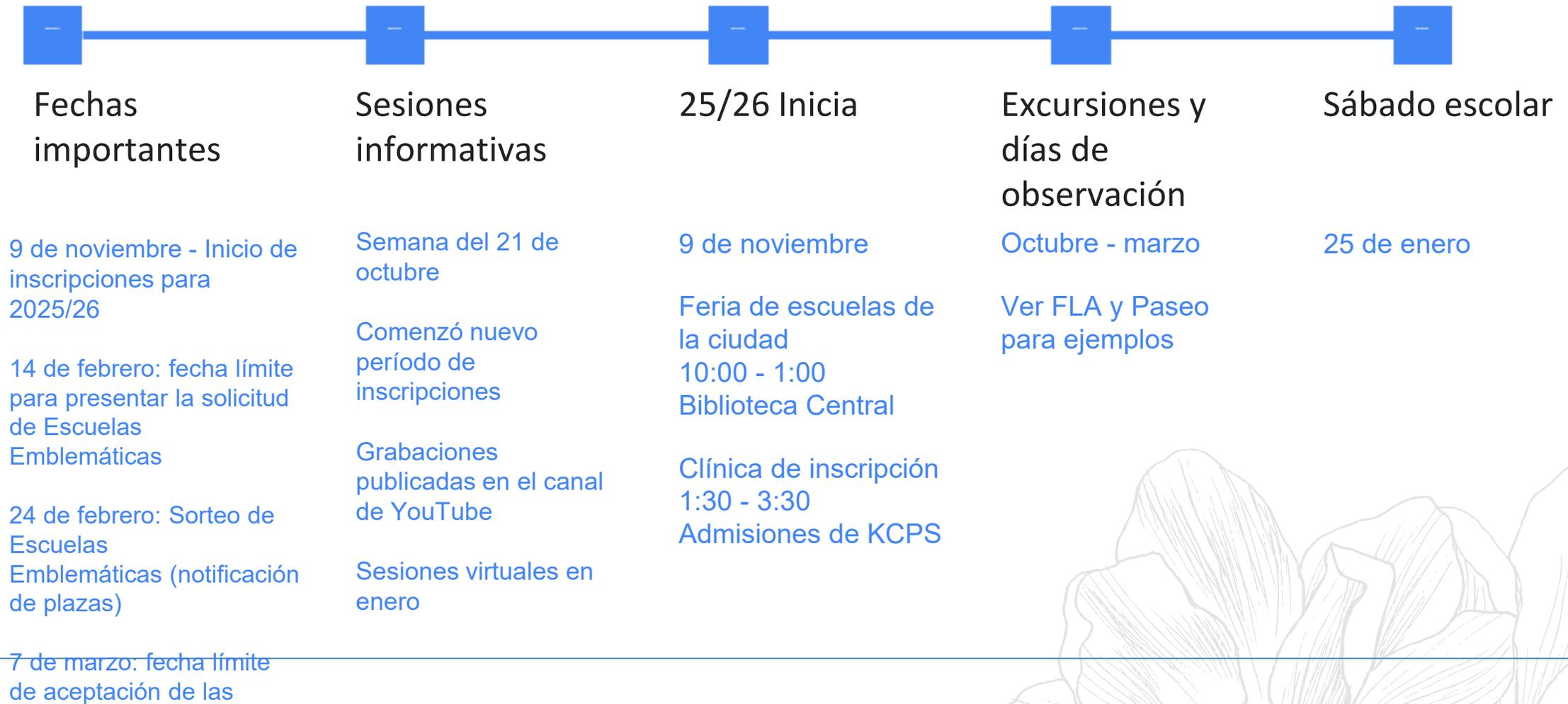
Inscripción para el año escolar 2025-
2026

Cifras de Inscripciones

1 de noviembre de 2024

Feeder	School	Nov 1
Northeast	Garcia	445
	Garfield	496
	Gladstone	414
	James	299
	Phillips	287
	Whittier	364
	Northeast MS	603
	Northeast HS	749
East	Pitcher	243
	Rogers	553
	Trailwoods	343
	Wheatley	381
	East HS	1185
Central	Faxon	324
	King	549
	Melcher	358
	Central MS	355
	Central HS	545
Southeast	Banneker	466
	Hale Cook	332
	Hartman	345
	Southeast HS	485
Signature/Other	AC Prep	297
	Border Star	251
	Holliday	335
	Carver	417
	FLA	594
	Lincoln MS	578
	Lincoln HS	995
	Paseo	674
	KCVA	152
	Anderson	54
	Knotts	46
TOTAL	14514	

Inscripciones para 25/26





Nicole Collier-White

Jefa de Comunicaciones y
Participación Comunitaria

Plan de financiación de capital a 10 años

METAS CLAVE

14 de agosto de
2024

el borrador de Plan de
financiación de capital
a 10 años

El plan define las
prioridades de las
instalaciones y las fuentes
de financiación.

Agosto a 8 de
noviembre de
2024

Participación de la
comunidad en el borrador
del plan para informar
recomendaciones finales

20 de noviembre
de 2024

Finalizar el texto de
la boleta electoral y
adoptar el Plan de 10
años.

Votación en la reunión
de la Junta Directiva
Escolar en noviembre

8 de abril de
2025

Elección del Bono de
Obligación General

Requiere 4/7 de
aprobación de las y los
votantes para su
aprobación

Por favor, comparta sus comentarios:

¿Qué reparaciones o renovaciones priorizaría para mejorar las condiciones del edificio y el ambiente de aprendizaje en las instalaciones?

¿Qué preguntas tiene sobre el plan preliminar o el Bono GO?



<https://www.surveymonkey.com/r/KCPSBondESP>

Por favor complete la encuesta antes del 8 de noviembre.



Próximas fechas a recordar

- **Lunes, 11 de noviembre:** Jornada de puertas abiertas de escuelas #4 (se presentan actualizaciones del plan preliminar, opiniones de la Escuela Secundaria South)
- **Miércoles, 20 de noviembre:** Votación de la Junta Directiva sobre el Plan de Financiamiento de Capital a 10 años y el texto de la boleta electoral
- **Martes, 8 de abril de 2025:** Votación pública sobre el Bono de Obligación General (GO, por sus siglas en inglés) de KCPS

Los detalles del plan preliminar se pueden ver en:

<https://www.kcpublicschools.org/bond/capital-planning>

Reunión Abierta en la Biblioteca de la Plaza

¡Una vez más nos dirigimos a la comunidad!

Visítenos en cualquier momento para conocer nuestro Bono de Obligación General 2025 y nuestros planes para abordar las reparaciones de los edificios escolares y mejorar nuestros entornos de aprendizaje.

El enfoque principal de esta jornada de puertas abiertas será la creación de una nueva escuela secundaria South.

Sabías Que...?



1967

Fue la última vez que los votantes aprobaron una emisión de bonos de KCPS



KCPS es el único Missouri distrito escolar en esta región **sin un bono aprobado por los votantes** financiación de bonos



El Bono traería:
1.250 millones de dólares en reparaciones y mejoras
650 millones de dólares en fondos no financiados reparaciones + \$600 millones para mejorar los entornos de aprendizaje

**LUNES 11 DE NOVIEMBRE
5:30PM - 7:00PM**

KC PUBLIC LIBRARY - PLAZA BRANCH
4801 MAIN ST.
KANSAS CITY, MO 64124

*Se proporcionarán refrigerios,
interpretación y cuidado de niños.*

Tenemos un borrador del plan, pero ahora necesitamos la opinión de los estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad para mejorarlo aún más.

¡Consulta el plan, opina y cuéntanos lo que piensas!



RESERVE AQUÍ:



bit.ly/47Y6zuA



Brittany Foley

Presidenta de la Junta Ejecutiva del
DAC

Sesión de Participación de DAC



Gracias

La grabación de la reunión y las diapositivas de la presentación estarán disponibles la próxima semana en:

www.kcpublicschools.org/dac

Sesión de Participación de DAC

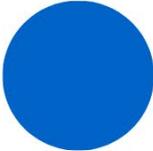
Temas:

- Introducción al Comité de Elevación de Equidad
- Construyendo una Fuerte Organización Dirigida por Padres y Madres

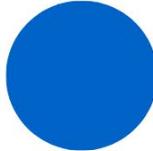
Llamado a la Acción:

- Preparación para Reunión de Enero
- Seguimiento con Delegados con Conexiones de Educación

Especial de la Reunión de Septiembre



Misión y Objetivos del Año Escolar 24/25



Misión

El DAC 2024-2025 visualiza una comunidad de KCPS vibrante e inclusiva donde cada niño, niña, y familias sea valoradas, apoyadas y empoderadas. Nos esforzamos por construir relaciones sólidas entre las familias, los educadores y la comunidad para mejorar la experiencia educativa de KCPS.

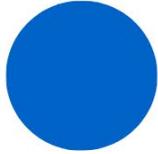
Promovemos el aprendizaje permanente y la defensa de todos los y las estudiantes.

Objetivos

1. Abogar por todos los estudiantes con diferentes habilidades, planes especializados y crear un espacio educativo enriquecedor y de apoyo.
2. Mejorar la comunicación entre los profesores y las familias para aumentar la comprensión lectora de los estudiantes. Nuestro objetivo es empoderar a delegados y organizaciones de padres y madres bien informados y con poder en las escuelas. Crear organizaciones de madres y padres en todos los campus del distrito y brindar las herramientas que necesitan para seguir prosperando.
3. Llevar a cabo los elementos más antiguos del DAC y ponerlos en primer plano, además de estabilizar los procedimientos operativos estándar y revisar los estatutos.



Comité de Elevación de Equidad



Un equipo dedicado de padres y miembros de la comunidad que se involucran con las escuelas del Título I y apoyan a las escuelas necesitadas

- **Apoyo Impulsado por la Comunidad:** Reunir a madres y padres apasionados y defensores de la comunidad que cuentan con tiempo libre para participar activamente en escuelas distintas a la suya.
- **Enfocados con la Equidad:** Brindar atención y recursos adicionales a las escuelas Título I y su estudiantes.
- **Construyendo Conexiones más Fuertes:** Creando asociaciones que unan escuelas, familias y recursos comunitarios.

Parte 1: Capacitación de Delegados del DAC



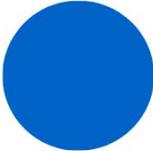
¿Qué organización de padres funciona mejor para su escuela?

Asociación de Padres, Madres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés)

- Misión: Hacer realidad el potencial de cada niña y niño involucrando, empoderando a las familias y a las comunidades.
- La PTA es una organización reconocida a nivel nacional. Una red más grande que apoya la educación y la defensa de los derechos de las y los niños en todo el país.
- Se centra en influir y abogar por políticas a nivel escolar, distrital, estatal y nacional para mejorar la educación y el apoyo familiar. Fomenta la participación activa de padres y madres en eventos, comités y procesos de toma de decisiones escolares. (Ejemplos: vales para la elección de escuela, seguridad en materia de armas de fuego, educación especial , etc.)
- Proporciona a padres, madres, y al personal escolar con capacitación, recursos y mejores prácticas para apoyar el éxito de las y los estudiantes. Trabajarán con una escuela con al menos 10 personas que estén listas para poner en marcha su PTA.
- ¡Contamos con un representante local que puede ayudarle a empezar!

Organización de Padres, Madres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés)

- Grupo independiente dirigido por padres y madres. No es necesario registrarse en ningún sitio como las PTA. No existe una asociación general nacional.
- Misión y objetivos flexibles que se adaptan, son autónomos y trabajan en estrecha colaboración con la administración de la escuela y personal docente para abordar necesidades específicas.
- No se requiere defensa de derechos. Las PTO generalmente se centran en la participación de los padres, el apoyo a la escuela, los maestros y los estudiantes y la construcción de una comunidad en la escuela local.
- Mucha libertad. Tus días de descanso pueden ser aquello en lo que todos quieran concentrarse.
- Brinda oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, apoyen en las aulas e interactúen con el personal y los estudiantes de la escuela.



Comité Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés)



- Grupo escolar destinado a representar a la escuela, a la comunidad y a las personas más cercanas a los estudiantes .
- Hay tareas para funcionarios, estatutos, votación y seguimiento de procedimientos parlamentarios.
- Los SAC a veces cuentan con un órgano asesor para la administración escolar, que generalmente se centra en la política escolar, el plan de estudios y la planificación estratégica. Los SAC suelen estar compuestos por padres, madres, maestros, miembros de la comunidad y, a veces, estudiantes, que brindan información sobre cuestiones escolares más amplias.

Estrategias para Amplificar la Voz de Todos y Todas

- **Cree un Espacio Seguro:** Fomente el diálogo abierto y muestre aprecio por la información aportada.
- **Solicitar Opiniones Directamente:** Invíteles amablemente a expresar sus ideas durante las discusiones.
- **Ofrecer Formas Alternativas para Compartir:** utilice sugerencias anónimas o seguimientos individuales.
- **Reconocer Contribuciones:** Reconocer ideas públicamente para generar confianza.



Entonces, ¿qué es lo mejor para mi escuela?

1

Evalúe las necesidades de su escuela y los objetivos de la comunidad

2

Considere el nivel de participación de la comunidad

3

Definir objetivos a largo plazo para apoyar a la familia y a las y los estudiantes

4

Evaluar los recursos y la capacidad disponibles.

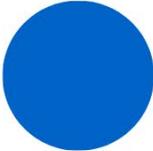
5

Involucre a su enlace de participación familiar y comunitaria

Desafíos del Mundo Real

¿A qué desafíos se enfrentó al iniciar su organización de padres y madres? ¿Qué hizo para superarlos?





Llamado a la Acción

Prepárese para nuestra Asamblea General de Enero



Venga preparado con lo siguiente:

- Un informe sobre el número de miembros activos en su organización de padres y madres.
 - Una descripción general de los puestos de liderazgo y las posiciones actuales dentro de su grupo.
 - Eventos exitosos de recaudación de fondos o ideas creativas para compartir con otros participantes.
 - Consejos y trucos útiles
- 
- 