KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS

# Reunión del Comité Asesor del Distrito (DAC)

1 de Mayo, 2024, 6:00pm

# Agenda

**Bienvenido**

Manuel Clark, presidente de la junta ejecutiva del DAC

Testimonios de delegados del DAC

**Presentaciones**

Josh Jackaway, Robert Sagastume - Junta Directiva de KCPS

Linda Williams – ARTSKC

Erin Thompson, Dra. Jennifer Collier – Compromiso: Presupuesto 2024-25

Darran Washington – Código de conducta estudiantil

Shannon Jaax – Actualización: Plan de financiación de capital a 10 años

Jordan Gordon – Actualización: Transporte

Shyla Lewis - Reverificación de inscripción

**Compromiso del DAC**

Elección de la Junta del DAC

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS

# Manuel Clark

## Presidente del DAC

Bienvenidos

# Testimonios de delegados del DAC

Mantenga entre 3 y 5 minutos.

Participantes en línea, levanten la mano y soliciten que se les quite el silencio, O compartan su testimonio en el chat.

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS

# Josh Jackaway
# Robert Sagastume

Junta Directiva de KCPS

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS

# Linda Williams

Gerente, The Drop - ARTSKC

ARTSKC

# BIENVENIDO A **THE DROP**

Reunión general del DAC• **1 de MAYO,2024**

# Qué es **THE DROP?**

Programa regional de acceso a las artes y la cultura diseñado para derribar las barreras a la participación de personas que han sido excluidas de experimentar las artes.

Recluta organizaciones comunitarias para que sirvan como embajadores de la comunidad e inviten a participar.

Trabajar con organizaciones artísticas para crear un sentido de pertenencia más fuerte.

KC Melting Pot Theatre, Arts & Culture Partner of The Drop. Photo by TK Photography.

THIS IS YOUR
INVITATION
SIGN UP NOW SO YOU CAN:
• EXPERIENCE •
ART THAT MOVES YOU
• SUPPORT •
LOCAL ART AND ARTISTS
• DISCOVER •
EXHIBITS, CLASSES, SHOWS AND MORE
• FIND •
YOUR PEOPLE
THE DROP
ARTSKC
ARTSKC.ORG/THEDROP
THIS IS YOUR
INVITATION
SIGN UP NOW SO YOU CAN:
• EXPERIENCE •
ART THAT MOVES YOU
• SUPPORT •
LOCAL ART AND ARTISTS
• DISCOVER •
EXHIBITS, CLASSES, SHOWS AND MORE
• FIND •
YOUR PEOPLE
KEEP THIS CARD:
SCAN QR CODE
• OR •
VISIT THE SITE BELOW
SIGN UP
SEARCH EVENTS
ARTSKC.ORG/THEDROP

$10 TICKETS.
SPECIAL OFFERS.
FREE EVENTS.
THE DROP
ARTSKC

$10 TICKETS.
SPECIAL OFFERS.
FREE EVENTS.
THE DROP
ARTSKC
ARTSKC.ORG/THEDROP

## Membresía gratuita - 18+

Regístrate en nuestra web con el número de socio que figura en tu tarjeta

## Encuentre eventos para usted y su familia

Clases
Museos
Teatro
Ópera
festivales
Música

## Comprar entradas

Hasta 4 entradas por socio
Los boletos cuestan $10 cada uno
(posibles ahorros de $200.00+ por boleto)

Asiste a un número ilimitado de eventos.

## Otros beneficios

Aparcamiento gratuito en algunos eventos.
$15.00 (por boleto) Concesión/crédito de merchandising en algunos eventos
Infórmese antes de ir al contenido

# ORGANIZACIONES DE ARTE Y CULTURA PARTICIPANTES

Cherry Pit Collective

Ensemble Iberica

Ice Studios of Dance

KC Clay Guild (coming soon)

KC Melting Pot Theatre

KC Rep

KC Shakespeare in the Park

Lyric Opera KC

National WWI Museum

National Museum of Toys and Miniatures (coming soon)

Spinning Tree Theater

Starlight Theatre

The Nelson-Atkins Museum of Art

THE DROP

ARTS

THE DROP

# GET YOUR TICKETS.

LISTEN UP, KC! WE'RE DROPPING **DISCOUNTED TICKETS**
FOR SOME OF THE BEST LOCAL ARTS EVENTS.

# GET TOGETHER.

TO MAKE SURE THAT EACH AND EVERY ONE OF US
CAN BE A PART OF THE **GROWING KC ARTS SCENE.**

# GET MOVED.

BECAUSE EVERYONE SHOULD BE ABLE TO **CATCH THE FEELS**
NO MATTER WHAT MOVES YOU.

**JOIN NOW.**

CATCH THE DROP

**ARTSKC.ORG**/THEDROP

ARTS

THE DROP

# CONSIGUE TUS ENTRADAS.

OYE, KC! OFRECEREMOS **ENTRADAS CON DESCUENTO**
PARA ALGUNOS DE LOS MEJORES EVENTOS ARTÍSTICOS LOCALES.

# REUNÁMONOS.

REUNÁMONOS PARA QUE TODOS DISFRUTEMOS DE LA
**DINÁMICA ESCENA ARTÍSTICA DE KC.**

# EMOCIÓNATE.

PORQUE TODOS DEBERÍAMOS PODER **SENTIR Y DISFRUTAR** TODO
ESO QUE NOS LLENA DE EMOCIONES.

**ÚNETE AHORA.**

ESCANEA AQUÍ

**ARTSKC.ORG**/THEDROP

# ¿PREGUNTAS?

ENVÍE UN CORREO ELECTRÓNICO A THEDROP@ARTSKC.ORG O VISITE ARTSKC.ORG/THE-DROP-PROGRAM PARA APRENDER MÁS.

ARTS

# GRACIAS

KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS

**Erin Thompson**
Chief Financial Officer

**Dr. Jennifer Collier**
Superintendent of Schools

# 2024-25 Budget

# Prioridades presupuestarias de la superintendente

## 1. Transporte Estudiantil

Debido a la escasez de conductores de autobuses a nivel nacional y las continuas brechas en el servicio, KCPS se centró en fortalecer y mejorar el transporte estudiantil, como un componente esencial para el rendimiento estudiantil. Como tal, KCPS ha aumentado su inversión en el área crítica del transporte estudiantil. Nuestros esfuerzos generaron una nueva asociación de proveedores que se especializa en brindar transporte estudiantil moderno, seguro y confiable con un alto nivel de visibilidad digital para la transparencia de las partes interesadas.

## 2. Aumentos Salariales

Como distrito escolar público, KCPS emplea una fuerza laboral muy diversa que abarca múltiples disciplinas, habilidades y oficios. Cada año, Recursos Humanos realiza análisis de mercado en torno a tendencias salariales, escasez crítica, mejoras de beneficios emergentes y/o en evolución para seguir siendo un empleador competitivo de elección. Además, KCPS llevó a cabo varios métodos de participación con líderes sindicales y personal en múltiples niveles para evaluar mejor su sentido de las prioridades de retención. Consistentemente, los aumentos salariales para todo el personal se identificaron como una consideración vital en el deseo de los empleados de permanecer en KCPS.

## 3. Certificado de Financiación de Participación

Como un enfoque integral para abordar el mantenimiento diferido y la modernización escolar. KCPS se esfuerza por desarrollar un plan de financiación de capital destinado a generar fuentes de financiación adicionales para proyectos de capital. KCPS ha determinado que un certificado de participación (COP) es un mecanismo viable para asegurar dólares de capital, mientras trabajamos para abordar las necesidades de infraestructura antiguas y, por lo tanto, mejorar el entorno de aprendizaje para los estudiantes.

## 4. Sustitutos

Los sustitutos del edificio realizan las tareas del aula de un maestro ausente. Son parte de la comunidad escolar y construyen relaciones con estudiantes y profesores.

## 5. Tutoría de Dosis Altas

En nuestras escuelas TIER III se brindan tutorías individuales o en grupos muy pequeños. Es la estrategia más poderosa para responder a la pérdida de aprendizaje.

## 6. Intervencionistas Académicos y de Lectura

El papel de un intervencionista académico y de lectura es fundamental para abordar las brechas de aprendizaje académico de manera efectiva. Estos profesionales desempeñan un papel decisivo en el fomento de la alfabetización, la competencia y otras habilidades académicas esenciales a través de apoyo personalizado e intervenciones oportunas. Utilizando instrucción basada en datos y monitoreando de cerca el progreso, los intervencionistas trabajan con pequeños grupos de estudiantes que requieren asistencia adicional para minimizar las deficiencias de nivel de grado.

## Entrenador Instruccional

Los formadores de instrucción sirven como recursos invaluables para el desarrollo y crecimiento profesional entre los educadores. Estos mentores experimentados brindan orientación, retroalimentación y apoyo a los maestros, ayudándolos a perfeccionar sus prácticas de instrucción y mejorar los resultados de los estudiantes. Al invertir en formadores de instrucción, las escuelas demuestran un compromiso de fomentar una cultura de mejora continua y aprendizaje permanente entre su personal, enriqueciendo en última instancia la calidad de la educación brindada a los estudiantes.

## 7. Especialistas en Acceso a la Universidad

Los especialistas en acceso a la universidad trabajan dentro de las escuelas secundarias de KCPS para construir una cultura de asistencia a la universidad aumentando el acceso al apoyo de preparación para la universidad, incluidas visitas a universidades, preparación para ACT, solicitudes de becas, solicitudes de FAFSA y ensayos universitarios. Estos apoyos han llevado a un aumento en la cantidad de académicos de KCPS que se inscriben en instituciones educativas postsecundarias y programas profesionales. El rol de Especialista en Acceso a la Universidad es vital para los esfuerzos de equidad del distrito y está alineado con la misión de KCPS de garantizar que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad y una carrera.

## 8. Suministros para Maestros

Los materiales para profesores son esenciales para crear un entorno de aprendizaje cautivador y eficaz. Desde artículos de papelería básicos como lápices y papel hasta herramientas interactivas como marcadores de pizarra y manipulativos, estos suministros permiten a los maestros implementar estrategias de enseñanza diversas y dinámicas que se adaptan a las necesidades de cada estudiante. Un material docente adecuado no solo respalda la impartición de instrucción, sino que también fomenta la creatividad y la innovación en la planificación de lecciones, garantizando que los educadores puedan satisfacer eficazmente las diversas necesidades de aprendizaje de sus estudiantes.

## 9. Excursiones “Más allá de las cuatro paredes”

Experiencias de aprendizaje del mundo real fuera del aula para todos los estudiantes de KCPS. Experiencias dentro y fuera del área metropolitana de Kansas City. Una salida de campo o excursión a un lugar alejado de su entorno habitual.

## 10. Música Instrumental Elemental para los Grados 4 a 6

Uno de los objetivos de Blueprint 2030 era expandir la música instrumental a nuestras escuelas primarias para cuerdas y vientos para estudiantes de 4º a 6º grado. Los estudios muestran que se cree que la participación en la interpretación de música instrumental enseña habilidades básicas como la concentración, contar, escuchar, mejorar la capacidad de recordar información y crear un entorno más propicio para el aprendizaje en otras áreas.

## 11. Participación Familiar y Comunitaria

El Enlace de Participación Familiar y Comunitaria sirve como enlace entre las familias y la escuela para desarrollar la capacidad de cada entidad para hacer que los entornos escolares sean acogedores y fortalecer la comunicación bidireccional. Este puesto apoya la asociación entre la escuela, las familias y la comunidad para impactar positivamente el rendimiento estudiantil.

## 12. Coordinador/a de Justicia Restaurativa

Los Coordinadores de Justicia Restaurativa (RJC) son esenciales para avanzar hacia un distrito informado sobre el trauma. RJC trabaja con estudiantes individuales y con grupos para apoyar el aprendizaje y el crecimiento socioemocional. Los RJC facilitan conversaciones restaurativas entre estudiantes, familias y estudiantes/maestros. Apoyan a los maestros en la creación e implementación de planes de comportamiento/restaurativos para estudiantes identificados, monitorean el progreso de los estudiantes en los planes. Cuando se les da la oportunidad, imparten desarrollo profesional de prácticas restaurativas al personal de la escuela para ampliar el aprendizaje de la capacitación RestorED. Colaboran con consejeros, médicos y el equipo de trauma para evaluar y apoyar a individuos y grupos pequeños con planes de comportamiento.

# 13. Mobiliario de Aula

El mobiliario del aula juega un papel crucial en la configuración del entorno físico donde se lleva a cabo el aprendizaje. Los muebles ergonómicos y flexibles promueven la comodidad de los estudiantes y facilitan la colaboración, mejorando el compromiso y la productividad generales. Al invertir en mobiliario funcional y adaptable para las aulas, las escuelas pueden crear espacios que se adapten a diversos estilos de enseñanza y aprendizaje y, en última instancia, fomenten un entorno propicio para una educación centrada en el estudiante.

KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS
BUDGET
PRIORITIES
2024-25

KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS
BUDGET
priorities
2024-25
1
RANKING THE PRIORITIES
2
BUDGET SURVEY: YOUR INPUT MATTERS

KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS
BUDGET
priorities
2024-25
RANKING
THE
PRIORITIES

KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS
BUDGET
priorities
2024-25
BUDGET
SURVEY:
YOUR INPUT
MATTERS

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS

# Darran Washington

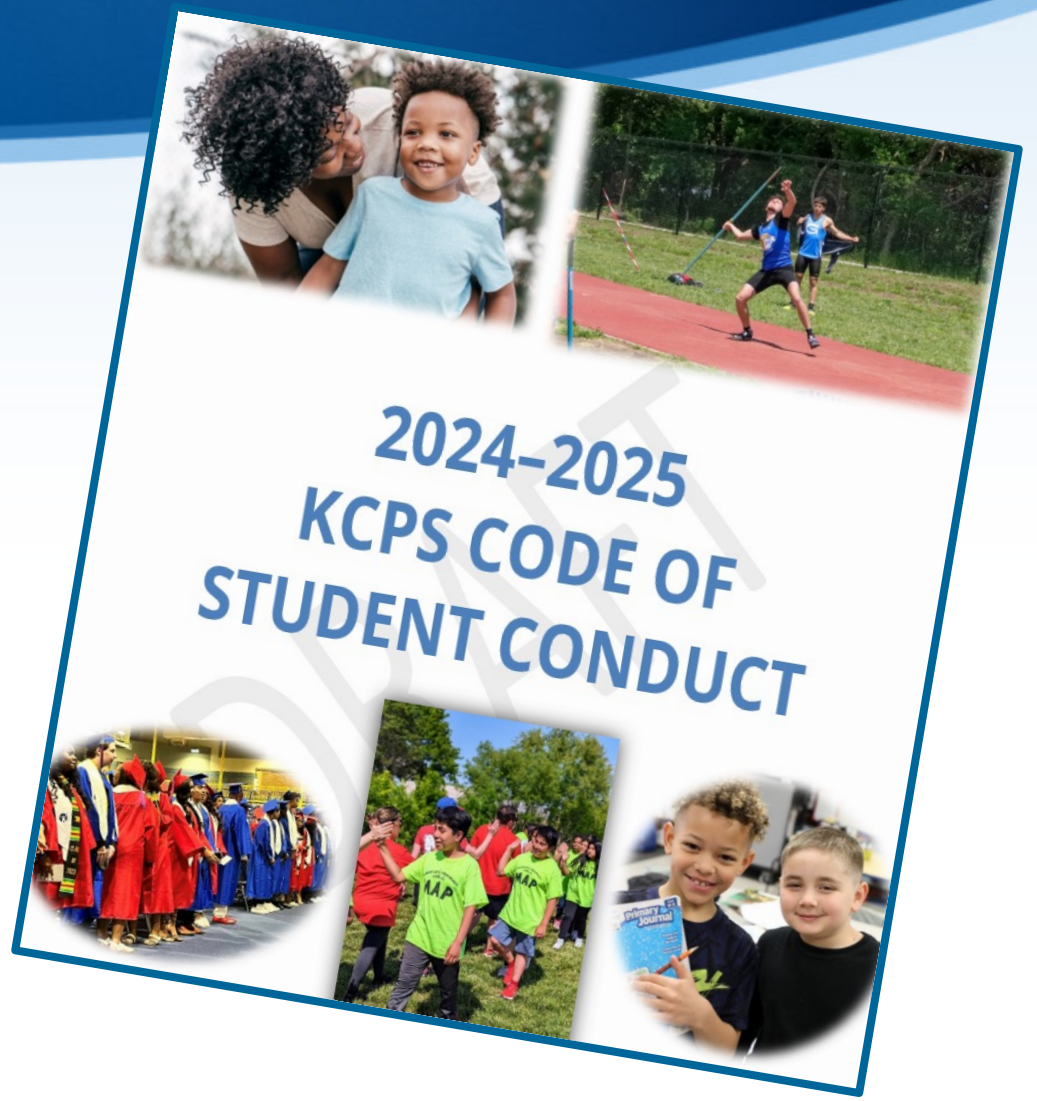
## Oficial de Disciplina Estudiantil

Revisión del Código de Conducta Estudiantil

# GOAL

- El papel de la **Oficina de Disciplina Estudiantil**, relacionado con la conducta y el comportamiento de los estudiantes, mantener
  - Normas
  - Políticas
  - Trámites

- **<u>Código de conducta estudiantil de KCPS:</u>**
  - Animar a los estudiantes a aceptar la responsabilidad de sus acciones.
  - Enseñar a los alumnos a respetar los derechos de los/las demás.
  - Facilitar el aprendizaje
  - Promover el funcionamiento ordenado de todas las Escuelas Públicas de Kansas City.



# CODE COMMITTEE SELECTION & PROCESS

## Composición del comité

- Maestros seleccionados por el presidente del sindicato
- Administración seleccionada por el Oficial de Disciplina Estudiantil
- Representantes de niveles de grado
- Departamento de Educación Excepcional y ELL

## Información de la reunión

- Revisión y discusión: dos reuniones del comité
- Distribución de códigos: los miembros del comité reciben
- Proceso de revisión: los miembros revisan y comparten sugerencias

# DRESS CODE – GROUP I
# 2023-2024

- Ningún estudiante será discriminado por las políticas del código de vestimenta basadas en género, identidad de género, expresión de género, raza, religión, tamaño corporal, madurez corporal o estatus socioeconómico.
- Se espera que los estudiantes de primaria y secundaria usen el uniforme asignado de su escuela. A los estudiantes de secundaria se les permitirá venir a la escuela vestidos cómodamente de una manera que permita una autoexpresión adecuada.
- Todas las partes del cuerpo desde los hombros hasta las rodillas siempre deben estar cubiertas a menos que el estudiante use un uniforme aprobado por el distrito y las partes privadas y la ropa interior deben estar cubiertas con ropa con tela opaca (es decir, sin transparencias ni malla).
- No se permitirá ropa y accesorios que muestren declaraciones, carteles o imágenes con alcohol, tabaco, drogas, armas, insinuaciones sexuales, lenguaje inapropiado o eslóganes inapropiados.
- Se deben usar zapatos diseñados para uso al aire libre en todo momento. Los zapatos de casa no se considerarán calzado apropiado.
- Si un alumno regularmente no lleva uniforme o no cumple con el código de vestimenta, la administración investigará y brindará apoyo antes de imponer cualquier consecuencia.
- Ningún estudiante recibirá una suspensión fuera de la escuela por incumplimiento del código de vestimenta.

# DRESS CODE – GROUP I
# 2024-2025 REVISION

- ***AGREGAR: Un código de vestimenta escolar tiene como objetivo fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y enfocado. La ropa no debe ser demasiado reveladora y no se permiten símbolos o mensajes ofensivos. Si bien se fomenta la expresión de la individualidad, la elección de vestimenta no debe interrumpir el proceso educativo.***
- Ningún estudiante será discriminado por las políticas del código de vestimenta basadas en género, identidad de género, expresión de género, raza, religión, tamaño corporal, madurez corporal o estatus socioeconómico.
- Se espera que los estudiantes de primaria y secundaria usen el uniforme asignado de su escuela. A los estudiantes de secundaria se les permitirá venir a la escuela vestidos cómodamente de una manera que permita una autoexpresión adecuada.
- Las partes íntimas y la ropa interior deben estar cubiertas por ropa con tela opaca (es decir, sin transparencias ni malla).
- No se permitirá ropa y accesorios que muestren declaraciones, carteles o imágenes con alcohol, tabaco, drogas, armas, insinuaciones sexuales, lenguaje inapropiado o eslóganes inapropiados.
- Se deben usar siempre zapatos diseñados para uso al aire libre. Los zapatos de casa no se considerarán calzado apropiado.
- Si un alumno regularmente no lleva uniforme o no cumple con el código de vestimenta, la administración investigará y brindará apoyo antes de imponer cualquier consecuencia.
- Ningún estudiante recibirá una suspensión fuera de la escuela por incumplimiento del código de vestimenta.
- **** Eliminar: Todas las partes del cuerpo desde los hombros hasta las rodillas siempre deben estar cubiertas a menos que el estudiante use un uniforme aprobado por el distrito).***

# DRESS CODE – GROUP I DISCUSSIONS

**Sugerencias:**

Examples for offensive symbols

- Esvástica
- Símbolos
- Blasfemia
- Drogas/Alcohol
- Racial/ofensivo

- Proporcionar ejemplos de zapatos apropiados.
- Necesitan detalles que los estudiantes no pueden usar - no negociables

- ¿Es este un problema de adultos?
- Preocupado por usar pantalones cortos demasiado revelador
- Un director afirmó que la vestimenta de los estudiantes “encaja” después de las discusiones.
- Situaciones de vestimenta como momentos de enseñanza
- Proporcionar ropa cuando sea necesario – armario de ropa

# USE OF ABUSIVE, OBSCENE, OFFENSIVE O PROFANE LANGUAGE – GROUP II 2023-2024

El uso de cualquier lenguaje, actos, comentarios o expresiones no deseadas, nombres o insultos o cualquier otro comportamiento, incluidos gestos obscenos, que sean ofensivos. Cualquier difamación, insinuación u otra conducta verbal que refleje el sexo, raza, religión, color, origen nacional, ascendencia, edad, discapacidad u orientación sexual de un individuo que tenga el propósito o efecto de crear un ambiente educativo intimidante, hostil u ofensivo.

- El Comité del Código consideró que el comportamiento debería dividirse en dos comportamientos.

- ***Uso del Lenguaje Profano – Grupo II***
- ***Uso de lenguaje abusivo, obsceno y ofensivo –Grupo III***

KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS

# Shannon Jaax

Consultora, Plan de Financiamiento de Capital a 10 Años

Academia universitaria temprana

# Actualización del plan de financiación de capital de 10 años y próximos pasos

Reunión del Consejo Asesor del Distrito

1 de mayo de 2024

Building the Blueprint

*Investing in Kansas City Kids*

KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS

# ¿Sabías?

KCPS es el único distrito de MO en nuestra región sin fondos de Bonos de Obligación General (GO) aprobados por los votantes para respaldar las mejoras de las instalaciones.

Sin esta financiación crucial, nuestros edificios escolares necesitan urgentemente actualizaciones para brindarles a nuestros estudiantes y personal espacios de aprendizaje seguros, acogedores y actualizados.

Building the Blueprint
Investing in Kansas City Kids

## By the Numbers

**$650M+**
amount of deferred building maintenance

**60 Years**
average age of our buildings

**1967**
last time voters approved a KCPS bond issue

# $650+ Millones

## Necesidades de mantenimiento diferido

**Techos, HVAC, Electricidad, Fontanería, Baños, Muebles**

# ?

## Necesidades de modernización escolar

¿Qué mejoras necesitamos hacer para crear el entorno de aprendizaje deseado?

Building the Blueprint
Investing in Kansas City Kids

# ¿Cómo priorizaremos las necesidades de las instalaciones?

Necesidades de instalaciones escolares

Mantenimiento diferido &

Modernización escolar

- **Evaluaciones de condición: para identificar qué sistemas están averiados, envejecidos o al final de su ciclo de vida.**
- **Evaluaciones de idoneidad educativa (ESA): Evalúa la eficacia con la que el edificio escolar proporciona el entorno de aprendizaje deseado de KCPS guiado por las prioridades del Plan 2030.**
- **Priorizar las necesidades: utilizando las evaluaciones de condición y la ESA, KCPS trabajará con las partes interesadas de la comunidad en 2024 para priorizar las necesidades de las instalaciones para los Bonos COP y GO.**

Building the Blueprint
Investing in Kansas City Kids

# KEY MILESTONES

## Julio 2024

**Proyecto de capital a 10 años Plan de financiación**

Define las prioridades de las instalaciones y las fuentes de financiación.

## Otoño 2024

**Emitir Bonos Certificados de Participación (COP)**

Requiere la aprobación de la Junta Escolar

## Nov/Dic 2024

**Finalizar las prioridades de los bonos GO**

Requiere la aprobación de la Junta Escolar

## Abril 2025

**Elección de bonos GO**

Requiere 4/7 aprobación de los votantes para aprobar

**Actividades del Comité de Campaña de Bonos**

Building the Blueprint
*Investing in Kansas City Kids*

# Próximas formas de interactuar con Construyendo el plano

KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS

**Comparta sus comentarios sobre las prioridades de las instalaciones**

La encuesta se lanza la próxima semana

**Asista al taller comunitario del 21 de mayo**

**6-7:30 p.m. en el Centro de Primera Infancia Woodland**

Nota: Sesiones de inglés + español.

**Obtenga más información en www.kcpublicschools.org/bond**

**Convertirse en un Embajador comunitario de la Iniciativa de Bonos**

# El trabajo de un embajador de la comunidad es en parte animadora, en parte maestra.

Sign-up to become a Community Ambassador for the Bond Initiative

## Los embajadores de la comunidad...

- Comparta historias de éxito y logros de los estudiantes y el personal de KCPS.
- Haga correr la voz sobre los desafíos de las instalaciones de KCPS y la necesidad crítica de asegurar fondos adicionales para mejorar las instalaciones.
- Traiga a la atención del distrito las preguntas e inquietudes que escuche en la comunidad.

Building the Blueprint
Investing in Kansas City Kids

# Kit de herramientas para embajadores comunitarios.

- Kit de herramientas lanzado del 15 al 19 de abril
- Actualizaciones la próxima semana del 14 de mayo
- Paquete de información con actualización de video, puntos de conversación, herramientas de comunicación como publicaciones en redes sociales, insignias de firma de correo electrónico que se pueden compartir con la comunidad.

Email Signature Badge

Website Bug

Facebook Frame

Building the Blueprint
Investing in Kansas City Kids

KANSAS CITY PUBLIC SCHOOLS

# Jordan Gordon

Director de operaciones

## Transporte Zum

KANSAS CITY
PUBLIC SCHOOLS

# Shyla Lewis

Directora de Admisiones

## Reverificación de inscripción

# Objetivo

- Revisar y validar la información de contacto para mantener registros precisos de cada estudiante en KCPS.

- La ley de Missouri requiere que KCPS solo eduque a los estudiantes que viven dentro de sus límites; por lo tanto, cada padre/tutor legal debe proporcionar prueba de residencia de que sus estudiantes viven dentro de los límites de KCPS y cumplen con las leyes estatales y federales.

# Proceso de Reverificación de Inscripción (En Casa)

**Verificación completa en casa Verification At Home**

Los padres/tutores legales completan el formulario de verificación del censo en línea a través del portal para padres de Infinite Campus.

Inicie sesión en el portal para padres de Infinite Campus, revise la información previamente completada del formulario de verificación del censo para todos los estudiantes y actualice la información, si es necesario.

Si la familia se ha mudado, el padre/tutor legal cargará una nueva prueba de residencia con la nueva dirección en el Formulario de Verificación del Censo revisado; Si la familia no se ha mudado, no se necesita prueba de residencia Aceptar/optar por el transporte

El personal de la Oficina de Admisiones revisará/aprobará el nuevo documento de prueba de residencia y actualizará la información de verificación del censo con el código de transporte en Infinite Campus.

# Proceso de Reverificación de Matrícula (En la Escuela)

**Verificación completa en la escuela: la familia no se ha mudado y permanece en la misma dirección (debe tener una identificación con fotografía que coincida con el formulario de verificación del censo).**

El padre/tutor legal va a la escuela.

El personal de la oficina escolar imprimirá el formulario de verificación del censo para verificar la información de contacto; Aceptar/optar por el transporte

El padre/tutor legal proporcionará una identificación con fotografía actual que debe coincidir con el formulario de verificación de dirección del censo que se cargará en Infinite Campus.

El personal de la oficina escolar agregará la fecha en que se completó la verificación con el código de transporte designado en Infinite Campus.

# Proceso de Reverificación de Inscripción (En Admisiones)

**Verificación completa en la Oficina de Admisiones del edificio de la Junta de Educación**

Los padres/tutores legales completan el formulario de verificación del censo en línea a través del portal para padres de Infinite Campus en la oficina de admisiones.

Inicie sesión en el portal para padres de Infinite Campus, revise la información previamente completada del formulario de verificación del censo para todos los estudiantes y actualice la información, si es necesario.

Si la familia se ha mudado, el padre/tutor legal cargará una nueva prueba de residencia con la nueva dirección en el Formulario de Verificación del Censo revisado; Si la familia no se ha mudado, no se necesita prueba de residencia Aceptar/optar por el transporte

El personal de la Oficina de Admisiones revisará/aprobará el nuevo documento de prueba de residencia y actualizará la información de verificación del censo con el código de transporte en Infinite Campus.

# Cronograma: Fechas de reverificación (todos los cambios en el formulario de reverificación de KCPS deben completarse antes del 25 de julio para garantizar el transporte).

- **Fechas de reverificación del censo de KCPS:**
  - Tentativamente: Semana del 20 de mayo
- **Comunicación/Mercadotecnia:**
  - Comunicaciones a las familias.
  - Tentativamente: Semana del 13 de mayo
  - Publicar información en el sitio web de KCPS
  - Carteles de jardin
  - Folletos para familias explicando qué, por qué y cómo
- **Dos (2) días del Formulario de Reverificación del Censo de KCPS en la Oficina de Admisiones (Junta de Educación) -SÁBADOS:**
  - Tentativamente: sábado 8 de junio – 10:00 a. m. – 2:00 p. m.
  - Tentativamente: sábado 22 de junio – 10:00 a. m. – 2:00 p. m.
- **Cuatro (4) días del formulario escolar de reverificación del censo de KCPS en las escuelas de zona/alimentadoras:**
  - Tentativamente: Semana del 16 de julio

# Preguntas o necesita ayuda para completar el formulario de reverificación del censo de KCPS

- **Llame a la Oficina de Admisiones al (816) 418-7505**
- **O llame a la escuela de su hijo**
- **Necesita ayuda con la traducción: llame al 833-719-6819 o al 816-418-5288**

# PENSAMIENTOS, PREGUNTAS, COMENTARIOS

Kansas City Public Schools

# Thank You

La grabación de la reunión y las diapositivas de la presentación estarán disponibles la próxima semana en: www.kcpublicschools.org/dac

**Delegados del DAC, permanezcan 10 minutos adicionales para las elecciones.**